

## TRAUMA PARTE 2: IMPACTO

### Tema

En este video, Sue Badeau, directora nacional de Capacitación y Asistencia Técnica en Justicia para las Familias (J4F por sus siglas en inglés), habla de la importancia de que los profesionales participen en aprendizaje continuo acerca de trauma y las muchas diferentes maneras en las que puede afectar a los jóvenes y familias. Se anima a los espectadores a considerar cómo pueden responder a los jóvenes y familias de manera que promuevan cura y fortaleza.

### Relevancia del Tema para los Jóvenes Involucrados-con-el-Sistema

Este video provee una idea general de los diferentes tipos de trauma experimentados por más del 80% de la juventud involucrada con el sistema de justicia juvenil. Los niños y jóvenes involucrados con múltiples sistemas (por ejemplo, el sistema de justicia, bienestar infantil, sistemas de salud mental/de comportamiento y educación especial), a menudo son expuestos a trauma, y esto puede afectarlos negativamente de muchas maneras. Miembros de la familia y otras personas que apoyan a los jóvenes han experimentado su propio trauma. Los profesionales que atienden a niños y jóvenes en estos sistemas deben aprender acerca de trauma y prácticas informadas sobre trauma para evitar traumatizar de nuevo a niños, jóvenes y sus familias. Enfoques en trauma-informado ayudan a mejorar los resultados para la gente joven y conduce a comunidades más seguras.

### Relevancia para la Juventud con Discapacidades

Experiencias traumáticas anteriores al nacimiento hasta la adolescencia temprana pueden interferir con un desarrollo sano. En algunos niños el trauma puede causar daño durante el desarrollo temprano del cerebro lo cual lleva a discapacidades intelectuales y de desarrollo (IDD por sus siglas en inglés). Es mas probable que Los jóvenes con IDD experimenten trauma que sus compañeros sin IDD. Algunas veces los jóvenes con historias de trauma se asustan o molestan con gente y cosas a su alrededor que les recuerdan el trauma que han experimentado. Esto puede ocasionar que se comporten de manera que otros consideren peligrosa o irrespetuosa, (por ejemplo, golpear a alguien), y pueden ser castigados por el comportamiento (por ejemplo, la escuela puede llamar a la policía y el chico ser arrestado). El trauma puede afectar a la gente de muchas maneras. Cuando los profesionales y otros adultos no entienden el trauma o cómo puede afectar el comportamiento, puede llevar a colocar al joven en el sistema de justicia juvenil, cuando en realidad lo que necesitaban es apoyo para sanar el trauma experimentado. El cuidado de trauma-informado se concentra en crear oportunidades para sanar, crecer y regresar exitosamente al hogar, la familia, la escuela y la vida en la comunidad.

### Recomendaciones para Crear Cambio de Sistemas

- Proveer desarrollo profesional en el cuidado de trauma-informado al personal en cada nivel de la agencia u organización.
- Proveer capacitación a supervisores para apoyar el trabajo de trauma-informado en cada nivel dentro del sistema.
- Proveer actuación de roles, oportunidades basadas en casos para que el personal aprenda cómo reconocer comportamientos comunes y maneras de responder a la gente y situaciones que se pueden presentar en jóvenes y familias que han sufrido trauma.



- Proveer oportunidades educacionales para padres, cuidadores, oficiales de libertad condicional y proveedores de servicio a la comunidad para aprender a reconocer comportamientos que pueden ser motivados por trauma y estrategias de trauma-informada para participar e intervenir.

## Aprender Más

### Recursos en Línea:

Recursos de la Red Nacional de Estrés Traumático Infantil:

- [Creando Sistemas de Justicia de Trauma-Informado](#)
- [Herramientas para Proveedores: Intersección entre Trauma y Discapacidad](#)
- [Trauma en Niños con Discapacidades Intelectuales & de Desarrollo](#)

La Fundación Hogg para La Salud Mental [Recomendaciones de Políticas Sobre Salud Mental y IDD](#)

Información sobre Justicia Juvenil [Sistema de justicia juvenil de Trauma-informado](#)

Conexión PACES [Cuidado de Trauma-Informado y IDD para Profesionales](#)

Tendencias Infantiles: [Recursos para apoyar a la niñez en temas relacionados con racismo y trauma](#)

Joy DeGruy, PhD - [Síndrome de Esclavitud Post Traumática \(Video\)](#)

### Libros & Artículos:

Badeau, Sue y Chelsea (2016), Construyendo Puentes de Esperanza: *Un Libro para Colorear para Adultos que Cuidan de Niños que Han Experimentado Trauma,* Lancaster: Prensa de las Manos Amigas.

van der Kolk, Bessel. El cuerpo lleva la cuenta: *Cerebro, mente y cuerpo en el saneamiento del trauma.* Nueva York: Penguin. 2014

Menakem, Resmaa. *Las Manos de mi Abuela: Trauma Racializado y el Camino a Reparar Nuestros Corazones y Cuerpos.* Prensa de Recuperación Central; Edición ilustrada (19 de septiembre, 2017)

## Información del Presentador

**Sue Badeau** es la directora nacional de Capacitación y Asistencia Técnica de Justicia para las Familias (J4F por sus siglas en inglés), una organización nacional comprometida a terminar con la epidemia de encarcelamiento juvenil. J4F es fundada y dirigida por padres y familias que han experimentado el sistema de justicia juvenil con sus hijos. Sue escribe y habla a agencias públicas y privadas, sistemas de prisión, cortes, grupos de padres y grupos de comunidades. Para saber más acerca de Sue y de J4F, vaya al [sitio web Justicia para las Familias.](#)

